

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.8 Коррозия металлов. Методы защиты

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

15.03.01 Машиностроение

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Машины и технология высокоэффективных процессов
обработки материалов

Курс 4
Семестр 7, 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	4	часов
Лабораторные работы	4	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	8	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	136	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	8	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 15.03.01 Машиностроение

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук и ученым званием «доцент»	МиМ	СОГЛАСОВАНО	Е.В. Алибекова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра машиностроения и материаловедения

(наименование кафедры)		
07.02.2024	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	С.Я. Алибеков
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Копылов Владимир Иванович, генеральный директор ООО Объединение
«Родина»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 21.02.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен определять физико-химические, эксплуатационные и технологические свойства машиностроительных материалов и подбирать оптимальный технологический процесс изготовления изделия	ПК-2.1 Владеет информацией об основных физико-химических, эксплуатационных и технологических свойствах конструкционных материалов.	знания: умения: навыки: Имеет навыки подбора оптимальных технологических процессов изготовления изделий из машиностроительных материалов с необходимыми физико-химическими, эксплуатационными и технологическими свойствами.
	ПК-2.2 Определяет физико-химические, эксплуатационные и технологические свойства машиностроительных материалов и изделий по марке материала	знания: Знает физико-химические, эксплуатационные и технологические свойства конструкционных материалов по маркам и видам материалов защитных покрытий. умения: Умеет определять физико-химические, эксплуатационные и технологические свойства материалов защитных покрытий на машиностроительных материалах. навыки: Имеет навыки определения физико-химических, эксплуатационных и технологических свойств материалов защитных покрытий на машиностроительных материалах.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Химия конструкционных материалов (ПК-2), Механика и технология композиционных материалов (ПК-2), Процессы производства изделий из металлических порошков и пластмасс (ПК-2), Методы исследований физико-химических и эксплуатационных свойств материалов (ПК-2), Физико-химические методы исследований (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Механика и технология композиционных материалов (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения. На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Коррозионные процессы в металлах и сплавах. Методы защиты от коррозии.	72	ПК-2
Лекция. Химическая и электрохимическая коррозия. Виды и типы коррозии.	2	
Лекция. Основные методы защиты от коррозии. Основные виды покрытий: химические, электрохимические, иммерсионные, лакокрасочные.	2	
Лабораторная работа. Определение видов коррозионных поражений в металлах.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Атмосферная, почвенная, биологическая, радиационная коррозия. Коррозионно-механическое разрушение металлов. Контактная коррозия. Определение коррозионной стойкости и оценка коррозионных поражений металлов.	66	
Иная контактная работа:	0	

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основные способы защиты металлов от коррозии.	72	ПК-2
Лабораторная работа. Определение скорости коррозии и толщины покрытий инструментальными методами и по индикаторам коррозии	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Основные методы защиты металлов. Применение методов защиты за счет преобразования свойств поверхности. Современные способы нанесения лакокрасочных, хромовых, никелевых, цинковых, анодированных и конверсионных покрытий.	70	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Коррозия металлов. Методы защиты" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Коррозия металлов. Методы защиты", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть

проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины "Коррозия металлов. Методы защиты" включает выполнение контрольной работы, лабораторной работы, и т.д. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Защита металлов и сплавов от коррозии [Текст] : метод. указания к выполнению лаб. работ для студентов специальностей 071000, 230300, 120100 / [сост. : Алибеков С. Я., Ермакова Е. В.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 40 с. Экземпляры: всего 91.	91
2.	Шевченко, Александр Алексеевич. Химическое сопротивление неметаллических материалов и защита от коррозии [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Машины и аппараты хим. пр-в" направления. подгот. дипломир. специалистов "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в хим. технологии, нефтехимии и биотехнологии"] / А. А. Шевченко. МоскваМосква: ХимияКолосС, 2006. - 246 с. ISBN 5-98109-008-15-9532-0222-9. Экземпляры: всего 5.	5
3.	Пачурин, Г. В. Коррозионная долговечность изделий из деформационно-упрочненных металлов и сплавов [Электронный ресурс] / Пачурин Г. В. 2-е изд., доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. ISBN 978-5-8114-	https://e.lanbook.com/book/211706
4.	Алибекова, Елена Владимировна. Коррозия и защита металлов [Текст] : учебное пособие / Е. В. Алибекова, С. Я. Алибеков, Н. Г. Крашенинникова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2022. - 467 с. ISBN 978-5-8158-2315-0. Экземпляры: всего 5.	5 / https://portal.volgatech.net/books/Alibekova_Korroziya_i_zashchita_metallov_2022.pdf

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	141a (I)	Весы лабораторные EL-600 (2), Весы лабораторные ВК-300 (1), Вискозиметр ВЗ-246 (1), Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Комплект кодотран материаловедени (1), Комплект кодотран основы метролог (1), Комплект кодотран. литейное произ (1), Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь (1), МИКРОСКОП МЕТАМ РВ-22 (1), Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD (1), Оверхед-проектор Medium портативный (1), ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ ПМ-8 (1), ПЕЧЬ МУФЕЛЬНАЯ СНОЛ 8,2/1100 (2), Печь муфельная СНОЛ-6,7/1300 (1), Принтер лазерн. Xerox 3122 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Станок шлифовально-полировальный ШЛИФ-2М-V (1), СТИЛОСКОП СЛ-13 (1), Стол лабораторный СЛМ-1Н (1), Стол химический пристенный СХП -2Н (1), Термодат-11М3 /4УВ/4Р регулятор температуры (1), Термодат-25У1-РМ /8У/8С/ВР регулятор температуры (1), Толщиномер Константа К-5 (1), Толщиномер покрытий ТТ100 (1), Универсальный измеритель-регулятор ТРМ138Р (1), Установка для индукционного нагрева металла i-Ductor (1), ШКАФ ВЫТЯЖНОЙ (1), Щит управления (1714,4) (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;

- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
 - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. **Выбрать марку коррозионностойкой стали.**

1. 12X18H9T
2. У12
3. СтЗкп
4. Сталь 20

1. **Выбрать жаростойкую марку стали.**

1. 40X13

2. У7

3. Ст0

4. Сталь08кп

1. **Выбрать жаропрочную марку стали.**

1. 15Х25Т

2. Х

3. Ст2пс

1. Сталь 45

2. **Выбрать марку стали для изготовления трубопроводов, транспортирующих 20% -ный раствор азотной кислоты.**

1. 08Х18Н10

2. Х

3. ХВГС

4. У10

1. **Стали, устойчивые против атмосферной коррозии, называются...**

1. Коррозионностойкими или нержавеющими

2. Жаропрочными

3. Жаростойкими

4. Радиационно-стойкими

1. **Устойчивость стали к процессам электрохимической коррозии определяют химические элементы...**

1. Хром и никель

2. Бор и цинк

3. Цирконий и ниобий

4. Алюминий и магний

1. **Устойчивость стали к процессам химической коррозии при высоких температурах определяется содержанием элемента...**

1. Хром

2. Бор

3. Цирконий
4. Висмут
1. **Ржавление стальных конструкций в цехе или на открытом воздухе относится к коррозии...**
 1. Атмосферной
 2. Жидкостной
 3. Газовой
 4. Биокоррозии
1. **Окисление и обезуглероживание стали при нагревании относится к виду коррозии...**
 1. Газовой
 2. Электрохимической
 3. Атмосферной
 4. Почвенной

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к БРК

5. Что такое коррозия? Виды коррозионного поражения. Причина коррозионного поражения материалов.
6. Электрохимическая и химическая коррозия. Механизм коррозионного разрушения металлов и сплавов.
7. Способы защиты от коррозии.
8. Какой разрушающий эффект дает избирательное коррозионное поражение?
9. Что такое жаростойкость металла?
10. Что характеризует коррозионную усталость? Какой коррозионный эффект дает усталостное коррозионное поражение?
11. Химические, электрохимические, конверсионные покрытия. Способы их нанесения.
12. Лакокрасочные материалы, их классификация и маркировка.

13. Виды коррозии:атмосферная, почвенная, биологическая, коррозия блуждающих токов.
14. Пластиковые и резиновые защитные покрытия.
15. Защита металлов от коррозии лакокрасочными покрытиями.
16. Внутренние и внешние факторы электрохимической коррозии тепловых сетей.
17. Химическая коррозия металлов и сплавов.
18. Электрохимическая защита металлов и сплавов от коррозии.
19. Оборудование для нанесения порошковых лакокрасочных материалов.
20. Методы оценки и способы определения коррозионных разрушений.
21. Ингибиторы коррозии. Защитные пленки.
22. Коррозия алюминия и его сплавов, способы защиты.
23. Лаки, грунтовки, шпаклевки для защиты металлов и сплавов.
24. Коррозия меди и ее сплавов, способы защиты.